

Конспект НОД по тестопластике на тему: «Божья коровка».

Тип занятия: закрепление знаний и способов

Форма проведения: традиционная

Цель: Обеспечить закрепление знаний и способов лепки из соленого теста

Задачи:

- образовательная: закрепить умение раскатывать комочки теста круговыми движениями с получением колобка, а затем сплющивать; формировать наблюдательность, способность сосредотачиваться на поделке, замечать округлую форму и характерные признаки (голова, брюшко, точки на жестких крылышках).
- воспитательная: воспитывать любовь к окружающему, умение видеть прекрасное во всем многообразии.
- развивающая: развивать навыки аккуратной лепки, умение работать со стеклой.

Методы: словесные, наглядные, демонстрация схем, использование ТСО, практическая работа.

Педагогические технологии: педагогика сотрудничества; развивающее обучение; здоровьесберегающие технологии; компьютерные технологии

Деятельность учащихся: поисковая (при подготовке сообщения), самостоятельная творческая деятельность (в процессе лепки)

Средства обучения: соленое тесто 2-х цветов (черное и красное), стеки, влажные салфетки, кисти, вода, черный фломастер, схема «Этапы выполнения лепки божьей коровки», черный и белый хлеб, игрушка божьей коровки, презентация о насекомом.

Предварительная работа: подготовка сообщения «Почему божью коровку так называли?», отработка основных приемов лепки, работа со стеклой и бросовым материалом.

Ход занятия:

1.

Организационный момент.

2.

Педагог: Ребята, захожу я сегодня в кабинет, а у нас на столе два кусочка хлеба: черный и белый. Ребята, как вы думаете, кто его принес?

Варианты ответов детей.

Педагог анализирует ответы детей и дает следующую подсказку –загадку

Точка, точка

Два крючочка –

Это лапки у жука.

Два блестящих лепесточка

Раздвигаются слегка.

Справа – точка, слева - точка,

В чёрных крапинках бока.

Я подую на жука –

Улетай за облака!

Словно красный вертолёт,

Прямо в небо он уйдёт. (божья коровка)

Ф. Грубин

Да, действительно, это божья коровка. Ребята, помните присказку: «Божья коровка, полети на небо, принеси мне хлеба, черного и белого, только не горелого»? Если посадить божью коровку на ладонь и пропеть эти слова, насекомое успеет согреться от тепла руки, расправит крылышки и улетит. Наверное, она и принесла нам хлеб. Ребята, давайте с вами вспомним, как выглядит божья коровка?

Для лучшей организации ответов детей выставляется объемная игрушка и проводится презентация.

Фронтальная беседа с детьми (примерные вопросы):

- Почему божью коровку так называли? (сообщение)
- Какие части тела можно выделить?
- Какую форму имеет голова?
- Какого цвета голова?
- Какую форму имеют крылья?
- Какого они цвета?
- Сколько лапок у божьей коровки?
- Как они расположены?
- Сколько усиков у божьей коровки?

Педагог: Итак, божья коровка имеет черную овальную голову, овальное выпуклое тело разной окраски с черными точками, 6 лапок и 2 усика. Сегодня, на занятии мы слепим это красивое насекомое.

2. Техника выполнения работы:

1. Скатывание черного кусочка теста кругообразными движениями ладоней до получения колобка.
2. Скатывание красного кусочка теста кругообразными движениями ладоней до получения колобка.
3. Раскатывание, получившегося черного колобка, до яйцевидной формы.
4. Раскатывание, получившегося красного колобка, до яйцевидной формы.
5. Соединение отдельных деталей вместе, используя воду
6. Нанести стекой рисунок, в виде полосок: отделение крыльев.
7. Перенос поделки на зеленый листок, рисование черным фломастером ножек.

Физкультминутка:

Божья коровка, красная спинка,
Уцепилась ловко коровка за травинку, (Пальцы сжаты в один кулачок)

Вверх неспешным ходом
Ползет по стебельку (Пальцы обеих рук бегают по столу)

К пахнущему медом Яркому цветку. (Ладони друг к другу, развести пальцы и слегка округлить их)

Педагог: Вы немного отдохнули, подготовили свои пальчики к работе, а теперь самостоятельно, каждый сделает свое насекомое. Этапы выполнения работы перед вами в виде схемы.

В процессе выполнения лепки педагог контролирует действия каждого ребенка, если возникли сложности помочь выполнить задание. По желанию, ребенок может дополнить некоторые элементы в своей работе.

После того, как поделка высохнет её надо раскрасить.
По окончании работы руки вытираются влажными салфетками.

3. Просмотр работ и выставка.

Фронтальная беседа с детьми, варианты составления композиций.

4. Итог занятия

Педагог: Итак, божья коровка – симпатичный маленький жучок, который имеет ярко-красную или оранжевую спинку, черную головку и точки на крылышках. Насекомое умеет быстро ползать по стебелькам трав и перелетать на большие расстояния в поисках пищи.